



Facoltà Valdese  
di Teologia

# TEOLOGIA E DIACONIA IN PROSPETTIVA INTERCULTURALE

master di I livello  
biennale  
120 cfu

II Edizione  
A.A. 2020/2022

via Pietro Cossa 42  
00193 - Roma

Tel: + 39 063207055 | Mail: [master.segreteria@facoltavaldese.org](mailto:master.segreteria@facoltavaldese.org)  
[www.facoltavaldese.org](http://www.facoltavaldese.org)



# Teologia e diaconia in prospettiva interculturale

*Il Master “Teologia e diaconia in prospettiva interculturale” intende offrire, a livello universitario, strumenti di comprensione e di lavoro a tutti coloro che si trovano coinvolti nel contesto sempre più multiculturale delle comunità di fede presenti in Italia.*

*Si rivolge ai pastori ed alle pastore delle chiese evangeliche, ai diaconi/e, ai predicatori ed ai catechisti; ad anziani, dirigenti e responsabili di chiesa, sia a livello locale sia a livello nazionale; agli operatori/operatrici nei servizi sociali ed educativi afferenti alle chiese; a tutti gli interessati a titolo personale, coinvolti in qualche modo nelle dinamiche del confronto interculturale, interconfessionale, interdenominazionale ed interreligioso.*

*L’esperienza maturata in Italia con il progetto “Essere chiesa insieme” da parte di chiese Valdesi, Metodiste, Battiste, Avventiste e Pentecostali, ed il confronto con le proposte formative delle Facoltà di teologia protestanti europee, hanno portato alla convinzione della necessità ed attualità di una formazione che coniughi la preparazione riguardo alle tematiche sociali con una nuova elaborazione teologica e una rinnovata ermeneutica, per l’incontro interculturale e l’accoglienza degli immigrati.*

*Il Master "Teologia e diaconia in prospettiva interculturale" è un percorso di studi biennale, articolato in dieci sessioni intensive che si svolgono a Roma, presso la Facoltà Valdese (con partecipazione alle lezioni e gestione di laboratori).*

*Ad integrazione della frequenza alle sessioni di studio sono previsti: 300 ore di stage pratico, stesura di paper, colloqui, stesura di una tesina finale. Accanto alla formazione accademica, verranno accreditate varie iniziative locali, quali ad esempio: partecipazione ad attività formative esterne presso chiese, enti e centri culturali; visite a centri di accoglienza, incontri con associazioni di migranti; analisi di comunità religiose e interviste a missionari provenienti dal sud del mondo; verbatim di counseling interculturale; progettazione di incontri interreligiosi.*

*La frequenza del Master e il superamento della prova finale garantiscono il conseguimento di 120 crediti formativi (CFU) utilizzabili per altre offerte didattiche della Facoltà valdese, e presso Facoltà di Teologia protestanti europee ed istituti con i quali verranno attivate convenzioni.*

*La frequenza del Master comprende, oltre allo studio individuale secondo programmi indicati dai Docenti, la partecipazione ad attività didattiche e formative che si possono svolgere a livello locale in accordo con il Comitato scientifico. Di norma, ogni sessione ha inizio il venerdì alle ore 14.30 e si conclude il sabato alle ore 16.00. A conclusione di ogni sessione vengono assegnate esercitazioni che saranno valutate dal Docente competente. Le sessioni plenarie comprendono lezioni frontali a cura di docenti sia interni sia esterni alla Facoltà, incontri con "testimoni" che operano in contesti interculturali (comunità e centri di accoglienza, ospedali, scuole, ecc.) e "laboratori", generalmente diretti da Francesca Cozzi e da Anne Zell, del Laboratorio Interculturale di Formazione e Accoglienza (LINFA) della FCEI.*

## COORDINAMENTO E SEGRETERIA

ANNE ZELL coordinamento Master  
*master.coordinamento@facoltavaldese.org*

FRANCESCA COZZI segreteria Master  
*master.segreteria@facoltavaldese.org*

## ISCRIZIONI

*Si può iscrivere al Master chi abbia conseguito una Laurea in teologia (quadriennale o quinquennale); la Laurea triennale in scienze bibliche e teologiche o in discipline affini (scienze storico religiose, studi umanistici, scienze sociali e politiche); una Laurea in altre discipline non affini, ma potendo documentare significative esperienze o impegni in ambito interculturale.*

*Si possono iscrivere al programma di formazione anche coloro che dispongono di un Diploma di scuola media superiore: a questi ultimi verrà riconosciuto un "attestato di specializzazione in Teologia interculturale".*

Iscrizioni entro il 15 dicembre 2019

La tassa di immatricolazione è di  
Euro 150,00

La tassa di iscrizione semestrale  
(per 4 semestri) è di  
euro 300,00 per ogni semestre  
Per i pastori e i diaconi della Chiesa valdese  
(Unione delle chiese metodiste e valdesi)  
l'iscrizione al Master viene considerata  
attività di aggiornamento e pertanto sono disponibili delle borse di studio.

Coordinate bancarie

CA.RI.GE Via Muzio Clementi 30—00193 ROMA  
IBAN IT 66 T 0617503265000000767580  
BIC CRGEITGG

## COMITATO SCIENTIFICO E DIREZIONE

Impostazione, svolgimento e direzione del Master sono affidate a un Comitato scientifico composto da:

Roberto Bottazzi, Francesca Cozzi,  
George Ennin, Fulvio Ferrario (Decano),  
Paolo Naso, Eric Noffke, Yann Redalié,  
Anne Zell.

## DOCENTI

Direttore del Master: Eric Noffke

Paolo Naso, Università La Sapienza di Roma  
Enrico Benedetto, Fulvio Ferrario,  
Daniele Garrone, Pawel Gajewski,  
Sergio Manna, Eric Noffke, Yann Redalié,  
Letizia Tomassone, Lothar Vogel,  
Facoltà Valdese di Teologia

## RELATORI INVITATI ALLA

### PRECEDENTE SESSIONE (in ordine di partecipazione)

prof. Werner Kahl (Hamburgo)  
prof. Paolo Naso  
prof. Fulvio Ferrario;  
past. George Ennin  
past. Giovanna Vernarecci  
prefetto Giovanna Maria Iurato;  
avv. Ilaria Valenzi  
dott. Abdellah Redouane  
past. Moussa Marone  
dott. Aline Pons  
dott. Marta Maffia  
dott. Guido Armellini  
prof. Mohamed Khalid Rhazzali  
prof. Yann Redalié  
prof. Phil Towner  
prof. Lothar Vogel  
prof. Bongiovanni  
prof. P.ino Schirripa  
past. Stefano D'Amore  
dott. Francesca Cozzi  
med. culturale Ajaz Ahmad  
dott. Alessia Passarelli  
stud. theol. Francesca Litigio  
dott. Fabio Tosini  
stud. theol. Sara Mae Gabuyo  
past. Dorothee Mack

dott. Anita Nipah  
prof. Teresa Isenburg  
prof. Sergio Botta  
prof. Corinne Lanoir  
Ruth e Leonel Cayacul  
past. Alessandro Esposito  
dott. Raffaello Zordan  
med. cult. Berthin Nzoza  
med. cult. Richard Ampofo  
past. Vivian Wiwoloku  
dott. Bridget Fomundam  
prof. Joomee Hur  
prof. Eric Noffke  
past. Joylin Galapon  
dott. Francesca Agrò  
stud. Hanul Hong  
past. Anne Zell  
past. Michel Charbonnier  
dott. Wanda Ielasi  
prof. Alfredo Ancora  
prof. Valérie Nicolet  
prof. Marinella Peroni  
prof. Amele Ekue  
prof. Daniele Garrone

# PROGRAMMA

Primo anno accademico  
2020/2021

I sessione inaugurale  
31 gennaio 2019/1 febbraio 2020

*Teologia interculturale:  
il contesto e la struttura*

*Inaugurazione del Master*

*Presentazione del Master*

*Decano della Facoltà Valdese di Teologia  
Moderatore della Tavola Valdese*

*Prolusione inaugurale del Master*

*Interventi di*

Paolo Naso, Università La Sapienza di Roma

Fulvio Ferrario, Facoltà Valdese di Teologia

## Temi

I concetti di base della teologia  
interculturale.

I concetti fondamentali di cultura,  
interculturale, mediazione interculturale;  
esperienze di pastorale interculturale.

II sessione  
20/21 marzo 2020

*Il fattore religioso nei processi migratori e di integrazione*

*Immigrati e religione*

*Il caso islamico*

*La libertà religiosa degli immigrati*

Visita a un centro culturale islamico

Laboratorio su temi biblici

Temi

Religione e immigrazione nella prospettiva della sociologia della religione; il diritto alla libertà religiosa; l'immigrazione islamica in Italia e in Europa; la religiosità come fattore di resilienza.



III sessione  
08-09 maggio 2020

*Lingua e intercultura.  
Modelli e pratiche di mediazione*

*La traduzione della Bibbia  
come problema interculturale*

*L'apprendimento della lingua e  
le strategie di integrazione*

*Le lingue nelle chiese interculturali.  
Modelli, esperienze, criticità, successi*

Temi

La funzione della lingua nei processi interculturali; le scuole di italiano per stranieri; le chiese e la questione della lingua; la questione della traduzione biblica; la lingua e la liturgia.

IV sessione  
25/26 settembre 2020

*Missione cristiana e intercultura*

*Missioni e colonialismo.  
Una lettura antropologica*

*Le missioni in una prospettiva africana*

*Missione e dialogo. Post-colonial studies*

Incontro con alcuni missionari cattolici

Temi

L'intreccio tra missioni e colonialismo;  
vecchie e nuove prospettive  
missiologiche;  
missione e dialogo;  
le missioni viste dall'Europa;  
le missioni viste dall'Africa;  
la "missione inversa" dei pastori  
africani, latinoamericani ed asiatici  
in Italia.



V sessione  
20-21 novembre 2020

*Il dialogo tra le culture,  
il dialogo tra le generazioni*

*X generation. I giovani evangelici immigrati  
in Italia*

*Giovani immigrati e religione. Il caso  
dell'islam*

Incontro con giovani evangelici immigrati

Laboratorio

Temi

Gli studi sulla religiosità  
dei figli degli immigrati;  
l'esperienza dei giovani evangelici;  
i dati di una ricerca sul campo;  
il disagio della "doppia estraneità" dei  
figli degli immigrati;  
la catechesi  
in prospettiva multiculturale.

# PROGRAMMA

Secondo anno accademico

2021/2022

Date e specifiche tematiche della programmazione didattica del secondo anno saranno definite successivamente.

I temi generali previsti sono:

- Africa, America latina, Asia  
Antropologia religiosa. Dinamiche Interreligiose. Il nuovo pluralismo.
- Pastorale interculturale  
Come cambia la relazione spirituale e d'accompagnamento nel contesto del nuovo pluralismo culturale e religioso. Pastorale interculturale e questioni di genere.
- La diaconia, tra teologia e azione sociale  
Introduzione alla teologia della diaconia. Perché e come programmare un'azione diaconale. Concetto e funzione della mediazione interculturale. Modelli ed esperienze di diaconia interculturale.
- Immigrazione e diritto d'asilo. Norme e procedure  
Le radici delle migrazioni. Strategia di accoglienza. Come costruire percorsi di integrazione. Come ricostruire la narrazione sulle migrazioni.
- Le prospettive della teologia e della diaconia interculturali tra modelli teorici ed applicazioni pratiche.



